

Appel à propositions 2025 pour les Écoles Mathématiques Africaines (EMA)

L'UMA (Union Mathématique Africaine) et le CIMPA (Centre International en Mathématiques Pures et Appliquées) soutiennent et encouragent l'organisation d'écoles mathématiques africaines (EMA). Ces écoles s'inscrivent dans le cadre des écoles en partenariat du CIMPA dont l'objectif est d'enseigner au niveau master des sujets pertinents et d'actualité pour aider les jeunes motivé·e·s et capables de continuer leurs études. Les candidatures sont étudiées et approuvées par un comité mixte UMA-CIMPA. Une attention particulière sera portée sur les points suivants :

- Une EMA n'est **pas une conférence** et encore moins un workshop. Elle doit s'adresser en priorité à des étudiant·e·s de **niveau master**.
- Les sections **Caractéristiques des EMA** et **Dossier de présentation** détaillées ci-dessous doivent être **scrupuleusement respectées**.
- Le budget total d'une EMA doit rester **raisonnable**.
- L'**implication des femmes** à tous les niveaux (oratrices, participantes, organisation, comité scientifique) doit être significative. Il **faut au minimum 20% de femmes**. Si ce critère ne peut être exceptionnellement rempli, il est impératif d'en donner les raisons dans votre dossier.

Les propositions doivent être envoyées par email en **un seul fichier pdf** au coordonnateur des EMA à l'adresse suivante kangnikinvi@yahoo.fr et avant le **1er octobre 2024**.

Principaux objectifs des Écoles Mathématiques en Afrique

- Donner aux étudiant·e·s en master de mathématiques ou commençant des études doctorales les connaissances de base dans certains domaines en pleine activité.
- Contribuer au développement des mathématiques dans toutes les régions du continent africain en favorisant les échanges entre les futurs jeunes mathématicien·ne·s africain·e·s et la communauté mathématique continentale et internationale.
- Briser l'isolement des chercheur·se·s africain·e·s en leur donnant la possibilité de se rencontrer, d'échanger, de partager leurs expériences et finalement de mieux se connaître.
- Identifier des étudiant·e·s talentueux·ses et susceptibles de faire par la suite des études doctorales.

Caractéristiques des EMA

- Une école est organisée pour 40 à 80 participant·e·s et dure 2 à 4 semaines autour d'une, ou encore mieux, plusieurs thématiques.
- Les EMA sont de niveau master et s'adressent avant tout aux étudiant·e·s du pays où elles sont organisées ou de leur sous-région. L'implication des étudiant·e·s doit être encouragée à travers des mini-projets, des séances d'exercices ou de TP.
- Une évaluation finale est recommandée. Les modes et méthodes d'évaluation restent à

l'appréciation des organisateur·ice·s mais doivent faire partie de la proposition.

- Une partie significative des enseignements devra être assurée par des intervenant·e·s du pays organisateur ou des pays voisins.
- Des exposés scientifiques de type survey peuvent être intégrés en fin d'école mais pas des exposés de recherche (ou alors des mémoires de master ou des exposés de doctorant·e·s).
- Les organisateur·rice·s devront fournir au plus tard un mois après la fin de l'école un rapport synthétique (scientifique, administratif et financier) et une liste de participant·e·s au comité des EMA et au CIMPA.

Soutien financier du CIMPA

https://www.cimpa.info/sites/default/files/Guidelines_SP_fr_0.pdf

- Il est recommandé de joindre une lettre de soutien de l'institution qui accueillera l'école.
- Il est vivement souhaité que les frais de l'école soient partagés entre le pays organisateur, l'UMA, le CIMPA et d'autres partenaires (universités ou pays d'origine des intervenant·e·s ou des participant·e·s, UMI, AIMS, IRD...).
- Un soutien significatif provenant du pays organisateur facilitera l'obtention du financement du CIMPA et favorisera son ampleur.
- Pour les écoles organisées dans le Pourtour Méditerranéen, au moins le tiers du soutien du CIMPA devra être utilisé pour la participation à l'école d'étudiant·e·s d'Afrique Subsaharienne.
- Si l'école est suivie d'un autre événement, précisé si une subvention a aussi été demandée.

Dossier de présentation

Les propositions doivent **impérativement** contenir les informations sur

- Le coordinateur·ice (indiquer H/F).
 - Le comité scientifique et d'organisation (indiquer H/F pour chaque membre).
 - L'institution qui accueillera l'EMA.
 - Les dates prévues.
 - Les cours prévus : durée, résumé, intervenant·e (H/F, université d'origine, un CV court ou à défaut un lien vers sa page de publications sur zbMATH <https://zbmath.org/>), méthodes pédagogiques (tutoriels, séances d'exercices, travaux pratiques sur ordinateurs, mini-projets étudiants, etc.), mode d'évaluation finale. Un programme prévisionnel serait bienvenu.
 - Le nombre de participant·e·s attendu·e·s en précisant la proportion d'étudiant·e·s locaux.
 - Le lieu qui hébergera les étudiant·e·s non locaux, ainsi que l'organisation de leurs repas.
 - L'hébergement et la prise en charge des intervenant·e·s.
 - Le budget prévisionnel : recettes (subventions) et dépenses prévues.
- Pour la préparation du dossier de candidature, les organisateur·ice·s sont encouragé·e·s à prendre contact avec le comité des EMA via le mail kangnikinvi@yahoo.fr